



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ปี 2561-2565
(ฉบับปรับปรุงปี 2563)

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาชีพและบริหารธุรกิจ
อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปี 2561-2565 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจเป็นแผนที่จัดทำเพื่อกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ให้สถานศึกษามีการพัฒนาทั้งด้านผู้เรียน ครูและผู้บริหารให้ได้มาตรฐานการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของวิทยาลัยฯ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปี 2561-2565 (ฉบับปรับปรุงปี 2563) ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์และบุคลากรจัดทำแผนการใช้งบประมาณ ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการจนสำเร็จเรียบร้อยสามารถใช้ปฏิบัติงานได้ต่อไป

(ดร.ธนภัทร มั่นคง)

ผู้อำนวยการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

1.1 แผนภูมิโครงสร้าง การบริหารสถานศึกษา	1
1.2 ข้อมูลด้านบุคลากร	2
1.3 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	4
1.4 ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	6
1.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	7
1.6 ข้อมูลด้านงบประมาณ	8

ส่วนที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	9
2.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	9
2.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	10

ส่วนที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

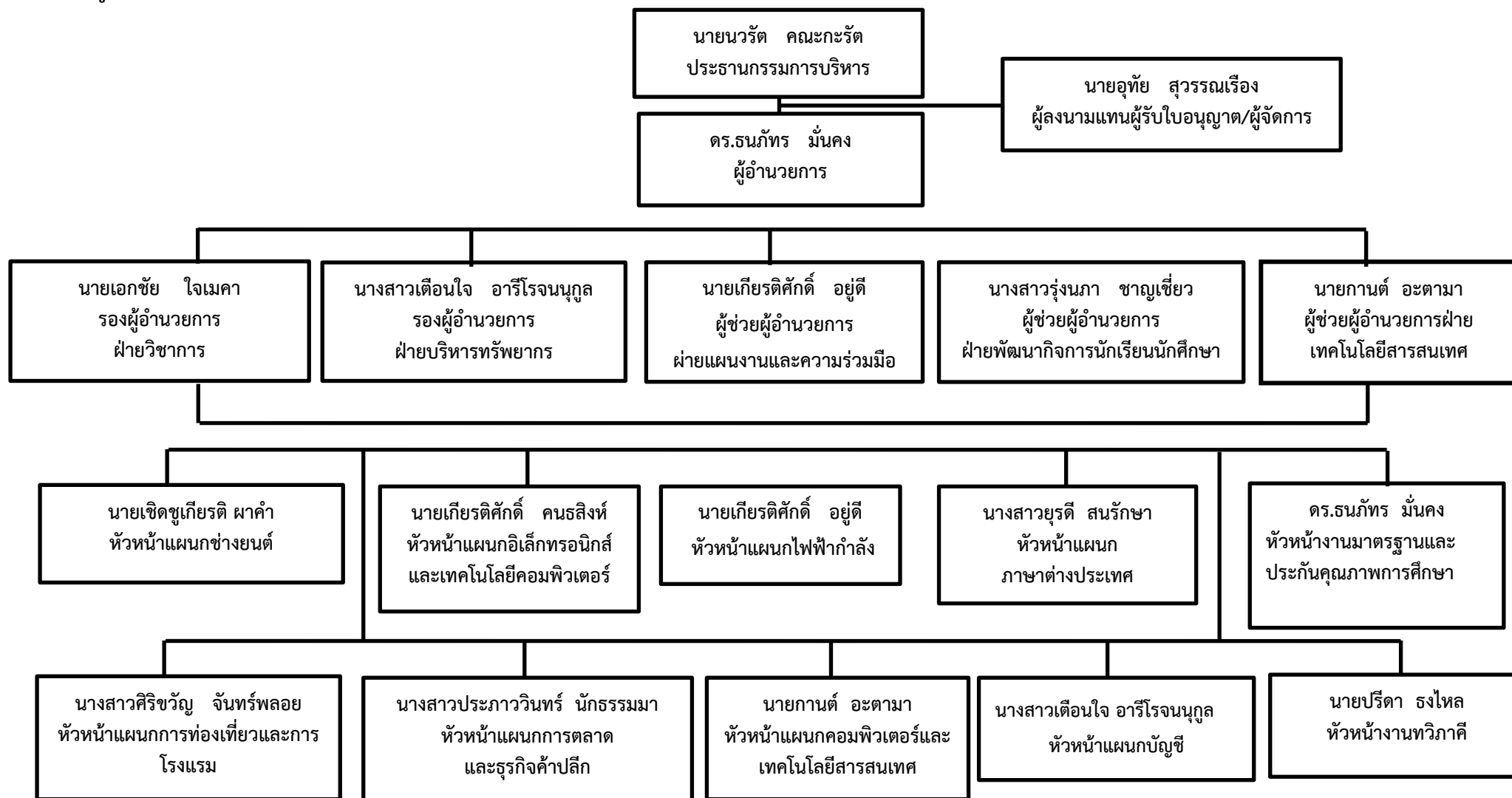
3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)	11
3.2 พันธกิจ (Mission)	11
3.3 กลยุทธ์ (Strategy)	12
3.4 พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด	13
3.5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	31

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ปี 2561-2565	71
--	----

ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

1.1 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



1.2 ข้อมูลด้านบุคลากร

จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ระดับ ปวช.									
สาขาวิชาการบัญชี(สาขางานการบัญชี)	5	5	-	3	2	-	-	5	-
สาขาวิชาการตลาด(สาขางานการตลาด)	4	4	-	1	3	-	1	3	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	9	9	-	5	4	-	-	9	-
สาขาวิชาการท่องเที่ยว(สาขางานการท่องเที่ยว)	8	8	-	4	4	-	-	8	-
สาขาวิชาช่างยนต์(สาขางานยานยนต์)	7	7	-	2	5	-	-	7	-
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์(สาขางานอิเล็กทรอนิกส์)	3	3	-	2	1	-	-	3	-
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง(สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	2	2	-	1	1	-	-	2	-
ระดับ ปวส.									
สาขาวิชาการบัญชี(สาขางานการบัญชี)	1	1	-	-	1	-	-	1	-
สาขาวิชาการตลาด(สาขางานการตลาด)	1	1	-	1	-	-	-	1	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	1	1	-	1	-	-	-	1	-
สาขาวิชาการโรงแรม (สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม)	2	2	-	-	2	-	-	2	-
สาขาวิชาการท่องเที่ยว(สาขางานการท่องเที่ยว)	1	1	-	-	1	-	-	1	-
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (สาขางานเทคนิคยานยนต์)	2	2	-	-	2	-	1	1	-
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม)	2	2	-	1	1	-	-	2	-
สาขาวิชาไฟฟ้า (สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	1	1	-	-	1	-	-	1	-
ครูสามัญ	6	6	-	5	1	-	-	6	-
รวม	55	55		26	29	-	2	53	-

จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ฝ่ายประชาสัมพันธ์	7	-	-	7	-
ฝ่ายทะเบียนวิชาการ	5	-	-	5	-
ฝ่ายอำนวยการ	2	-	-	2	-
ฝ่ายการเงิน	3	-	-	3	-
ฝ่ายกิจการนักศึกษา	4	-	-	4	-
รวม	21			21	

1.3 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลด้านผู้เรียน (ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2563)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	1			2			3			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.										
สาขาวิชาการบัญชี (สาขางานการบัญชี)	41			36			35			112
สาขาวิชาการตลาด (สาขางานการตลาด)	12			25			23			60
สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่)	58				19					77
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	24			38			41			103
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (สาขางานการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เว็บและ อุปกรณ์เคลื่อนที่)	23									23
สาขาวิชาการท่องเที่ยว (สาขางานการท่องเที่ยว)	65			57			87			209
สาขาวิชาการโรงแรม (สาขางานการโรงแรม)	68			47						115
สาขาวิชาช่างยนต์ (สาขางานยานยนต์)	138			89			117			344
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (สาขางานอิเล็กทรอนิกส์)	21			32			25			78
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง (สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	40			34			47			121
รวม	490			358	19		375			1,242

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	1			2			3			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวส.										
สาขาวิชาการบัญชี (สาขางานการบัญชี)	45			37						82
สาขาวิชาการตลาด (สาขางานการตลาด)	11			16						27
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (สาขางานธุรกิจดิจิทัล)	17									17
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ)	8									8
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก)				27						27
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (สาขางานคอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์)				13						13
สาขาวิชาการโรงแรม (สาขางานบริการอาหาร และเครื่องดื่ม)	22			28						50
สาขาวิชาการท่องเที่ยว (สาขางานการท่องเที่ยว)	18			26						44
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (สาขางานเทคนิคยานยนต์)	45			39						84
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม)	7			13						20
สาขาวิชาไฟฟ้า (สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	24			25						49
รวม	197			224						421
รวมทั้งหมด	1,663									

ข้อมูลด้านผู้สำเร็จการศึกษา (รอนศ จบการศึกษา ปี 2563)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
สาขางานการบัญชี	50	-	-	98.04
สาขางานการตลาด	22	-	-	96.65
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	38	-	-	92.68
สาขางานการท่องเที่ยว	72	-	-	84.71
สาขางานช่างยนต์ (ยานยนต์)	95	-	-	93.14
สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์	17	-	-	85.00
สาขางานช่างไฟฟ้า	26	-	-	76.47
รวม	320	-	-	89.89
ระดับ ปวส.				
สาขางานการบัญชี	10	4	-	87.50
สาขางานการตลาด	7	3	-	76.92
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3	9	-	92.31
สาขางานการโรงแรม	-	20	-	95.24
สาขาการท่องเที่ยว	11	-	-	84.62
สาขางานเทคนิคยานยนต์	14	16	-	90.91
สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์	-	12	-	80.00
สาขางานช่างไฟฟ้า	-	6	-	66.67
รวม	45	70	-	86.47

1.4 ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

หลักสูตรที่เปิดสอน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

สาขาวิชาการบัญชี (สาขางานการบัญชี)
สาขาวิชาการตลาด (สาขางานการตลาด)
สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่)
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
สาขาวิชาการท่องเที่ยว (สาขางานการท่องเที่ยว)
สาขาวิชาการโรงแรม (สาขางานการโรงแรม)
สาขาวิชาช่างยนต์ (สาขางานยานยนต์)
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (สาขางานอิเล็กทรอนิกส์)
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง (สาขางานไฟฟ้ากำลัง)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สาขาวิชาการบัญชี (สาขางานการบัญชี)
สาขาวิชาการตลาด (สาขางานการตลาด)
สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (สาขางานธุรกิจค้าร้านอาหารและภัตตราคาร)
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
สาขาวิชาการโรงแรม (สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม)
สาขาวิชาการท่องเที่ยว (สาขางานการท่องเที่ยว)
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (สาขางานเทคนิคยานยนต์)
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม)
สาขาวิชาไฟฟ้า (สาขางานไฟฟ้ากำลัง)
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (สาขางานคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย)

1.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

- จำนวนอาคารเรียน.....3.....หลัง
- จำนวนอาคารประกอบ.....-.....หลัง
- จำนวนห้องเรียน.....43.....ห้อง
- จำนวนห้องปฏิบัติการ.....12.....ห้อง
 - โรงฝึกงาน
 - ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาไทย.....3.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ.....1.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์.....5.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการภาษา.....1.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการการบัญชี.....-.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการการตลาด.....-.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการการขาย.....-.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการสำนักงาน.....1.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์.....1.....ห้อง
- จำนวนห้องพักครู.....3.....ห้อง
- จำนวนห้องประกอบ.....28.....ห้อง
 - ห้องพยาบาล.....2.....ห้อง
 - ห้องประชุม.....2.....ห้อง
 - ห้องสมุด.....1.....ห้อง
 - ห้องแนะแนว/ประชาสัมพันธ์.....1.....ห้อง
 - ห้องการเงิน/ห้องบุคคล.....1.....ห้อง
 - ห้องวิเทศสัมพันธ์.....1.....ห้อง
 - ห้อง QA.....1.....ห้อง
 - ห้องSA.....1.....ห้อง
 - ห้องนวัตกรรม.....1.....ห้อง
 - ห้องติดตั้ง.....1.....ห้อง
 - ห้องทะเบียนวิชาการ.....1.....ห้อง
 - ห้อง Internet Room.....1.....ห้อง

1.6 ข้อมูลด้านงบประมาณ

งบประมาณรับ – จ่าย ณ วันที่ 30 เมษายน 2563

ประเด็นการประเมิน	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	2,430,980.27	42.47	
2. รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	142,261	2.49	
3. รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดทำโครงการประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้งสรรค์ของผู้เรียน	342,788.67	5.99	
4. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	706,809	12.35	
5. รายจ่ายพัฒนาบุคลากร	612,282.25	10.70	

* ปรับตามบริบทสถานศึกษา

* นิยามศัพท์ คำว่า งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์

ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

ส่วนที่ 2

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน 11 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้ไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง ไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฎิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม

1.4 ด้านคุณลักษณะของผู้เรียนที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ (เพิ่มเติม)

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่ม

วิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผูรพร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละ หลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาใหญ่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน จากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

2.5 ด้านระบบประกันคุณภาพภายใน (เพิ่มเติม) สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัด การศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 3

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งจัดการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 2561 เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพและศิลปะการใช้ชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ภายในปี 2563”

3.2 พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน
5. ส่งเสริม ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
6. สนับสนุนงบประมาณ ด้านจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
7. ส่งเสริม การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
8. ส่งเสริมการทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
9. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน
10. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

3.3 กลยุทธ์ (Strategy)

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1	ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา	1	สร้างศักยภาพผู้เรียน มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียนเป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษา
2	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	2	เพิ่มขีดความสามารถให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21
3	ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีภูมิคุ้มกันที่ดี และมีวินัยทางการเงิน	3	สร้างรากฐานให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง มีภูมิคุ้มกันที่ดีและมีวินัยทางการเงิน
4	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี	4	สร้างกลไก การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี
5	ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน	5	เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน
6	สนับสนุนงบประมาณ ด้านจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ครุภัณฑ์ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ	6	เพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ ด้านจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์
7	ส่งเสริม การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญ ของหน่วยงานต้นสังกัด	7	ขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
8	ส่งเสริมการทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา เพื่อเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้	8	พัฒนาความเข้มแข็งการทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
9	ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และ เผยแพร่สู่สาธารณชน	9	สร้างความเป็นเลิศการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน
10	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ สาขาวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ	10	สร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ที่สอดคล้อง กับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพตรงตามความต้องการ ของสถานประกอบการ

3.4 พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการและบริหารธุรกิจ ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทาง และแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 สร้างศักยภาพผู้เรียน มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

2.1.1 เป้าประสงค์

1. ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน
2. ทำงานโดยเน้นความรูเชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง
3. เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1. งานติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี
- 2.งานสรุปผู้สำเร็จการศึกษาประจำปี
- 3.งานสรุปผลการเรียนประจำปี
4. โครงการสอบ V-net

2.1.3 ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาสามารถศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระได้ ภายใน ระยะเวลา 1 ปี
2. สถานศึกษาได้รับผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา จากสถานประกอบการ หรือ สถานศึกษา นักศึกษาที่เรียน ทำงานโดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง ได้รับผลคะแนนการ อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป
3. ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่ กำหนดเทียบกับจำนวนนักศึกษาแรกเข้า ผ่านการประเมิน อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป
4. ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลคะแนนการสอบ V-net ผ่านเกณฑ์ระดับ จังหวัด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1. วัตถุประสงค์

- 1.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.1.1 เป้าประสงค์

1. ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
3. สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1. โครงการเปิดโลกการเรียนรู้ สู่สมรรถนะ
2. โครงการสอบสมรรถนะรายวิชา
3. โครงการ Smart Classroom
4. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
5. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
6. โครงการสังคมไร้เงินสด Mymo go to school
7. โครงการตลาดนัด PYT

8. โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่
9. โครงการประชุมชน
10. โครงการ Five Stars Language
11. โครงการส่งเสริมทักษะการทำงาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ค่าย SMSQ)
12. โครงการ เตรียมความพร้อมการสอบ HSK
13. โครงการ Project approach
14. โครงการ Happy Vocabulary

2.1.3 ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักศึกษา เข้าร่วมโครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่สมรรถนะ
2. ร้อยละของนักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจสมรรถนะด้านวิชาชีพที่ หลากหลาย ระดับ 4.51ขึ้นไป
3. วิทยาลัย สถานประกอบการและหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและ เอกชน มีความสัมพันธ์อันดี ด้านการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาร่วมกัน
4. ร้อยละของนักศึกษาทุกสาขางานผ่านการเข้าสอบสอบสมรรถนะรายวิชา
5. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านสมรรถนะรายวิชา
6. ร้อยละของอาจารย์ได้จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ ICT ในการเรียนการสอน
7. ร้อยละของนักศึกษาเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงาน
คณะกรรมการอาชีวศึกษาทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
8. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
9. ร้อยละของนักศึกษา เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทุกสาขางานที่เปิดสอบ
10. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานมีผลผ่านการทดสอบ
11. ร้อยละของ ผู้บริหาร อาจารย์บุคลากรและนักศึกษาทุกคนให้ความสนใจในการเข้าร่วมโครงการ
12. ร้อยละของนักศึกษาได้ฝึกทักษะการคิดวางแผนการบริหารจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป

13. นักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และนักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง เข้าร่วมโครงการทุกคน
14. นักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และนักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง เข้าร่วมโครงการทุกคน ทุกสาขางาน
15. ร้อยละของนักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาที่ได้เรียนเพิ่มเติม และนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคต อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป
16. ร้อยละของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกคนมี
ความเข้าใจเห็นความสำคัญ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน อยู่ในระดับ 4.51
ขึ้นไป
17. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านการสอบวัดระดับความรู้ความ
รู้ภาษาจีน HSK ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้
18. ร้อยละของนักศึกษาที่สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านการเรียนรู้
แบบ Project approach
19. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการประเมินการทดสอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
และประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน Quiz 8.00น.

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

1. วัตถุประสงค์

- 1.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 3 สร้างรากฐานให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขตาม
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1.1 เป้าประสงค์

1. ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
เจตคติและกิจนิสัยที่ดี
2. ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย
3. เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น

4. มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1.โครงการสถานศึกษาคุณธรรม
2. โครงการ อาชีวศึกษาเอกชนต้นแบบปลอดบุหรี่
3. โครงการวันแม่
4. โครงการวันพ่อ
5. โครงการ Art and culture day
6. โครงการ พุทธมาฆะ
7. โครงการไหว้ครู
8. กิจกรรม College is my home
9. โครงการ ประหยัดพลังงาน
10. โครงการ Sport Day
11. โครงการ Family Day
12. โครงการ First Day
13. โครงการ ส่งเสริมกีฬา
14. โครงการ องค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย อวท.
15. โครงการ ธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสิน
16. โครงการพัฒนาอัตลักษณ์
17. โครงการลูกเสือช่อสะอาด
18. โครงการ รด.จิตอาสา
19. โครงการ สถานศึกษาวิชาการแข่งขัน
20. โครงการค่ายราชพฤกษ์
21. โครงการ บริหารความเสี่ยง 6 ด้าน
22. โครงการ ระบบช่วยเหลือติดตามนักศึกษา
23. โครงการ สืบฮีตสานฮอยลอย กระทงยีเป้ง
24. โครงการ Fin D We Can Do. (ส่งเสริมเรื่องการออม)
25. โครงการ สังคมไร้เงินสด Mymo go to School
26. โครงการ แสวงหาแหล่งทุนการศึกษาจากภายนอกให้ผู้เรียน
27. โครงการ วันสถาปนาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

28. โครงการ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชเดช รัชกาลที่ 9
29. โครงการ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี
30. โครงการ ทักษะชีวิตเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
31. โครงการ รมรณรงค์การสวมหมวกกันน็อค
32. โครงการ To Be Number one
33. โครงการทำบุญตักบาตร
34. โครงการ Little Manager

2.1.3 ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษามีการจัดทำโครงการให้ความรู้สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และสร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของบุหรี่ให้กับนักศึกษา
3. ร้อยละของนักศึกษาทั้งวิทยาลัย มีความสนใจ ใส่ใจ ในการเข้าร่วมในกิจกรรมแต่ละด้านอย่างเต็มที่ ทำให้กิจกรรมประสบความสำเร็จ
4. ร้อยละของนักศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป
5. ร้อยละของนักศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป
6. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ได้ปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์พลังงาน และวิธีในการประหยัดพลังงาน
7. ร้อยละของ นักศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ ให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป
8. ร้อยละของนักศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ กิจกรรมด้านนันทนาการ อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป
9. สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมทำกิจกรรมกีฬาทั้งภายนอกและภายในวิทยาลัย
10. สถานศึกษามีการจัดตั้งชมรมวิชาชีพครบทุกสาขางาน

11. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ฝึกทักษะความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียนอยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป
12. ร้อยละของนักศึกษา เข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนา อัตลักษณ์ ของตนให้สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป
13. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมมีจิตอาสา ช่วยกันสอดส่องการคอร์รัปชันทุจริต อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป
14. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้ นักศึกษาวิชาทหาร มีจิตอาสา (ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน) ปฏิบัติงานเพื่อช่วยเหลือสังคมเป็นส่วนรวม สนับสนุนงานของวิทยาลัยฯ ในการประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนงานของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และรัฐบาลเป็นรูปธรรม มุ่งสู่ความสงบเรียบร้อย และความมั่นคงของชาติ
15. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ฝึกนักศึกษาวิชาทหารให้มีระเบียบวินัย เสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี และความเป็นผู้นำ
16. ร้อยละของศึกษาใหม่ที่เข้าร่วมโครงการค่ายราชพฤกษ์ สามารถเรียนรู้การปรับตัวในการอยู่ร่วมกันกับสังคม อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป
17. ร้อยละของนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป
18. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถจดหลักสูตรได้ภายในระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด
19. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และฟื้นฟูประเพณีอันดีงามของชาวล้านนา อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป
20. ร้อยละของนักศึกษาได้ฝึกนิสัยรักการออม โดยมีสถิติการออมที่เพิ่มขึ้น อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป
21. ร้อยละของผู้บริหาร อาจารย์บุคลากรและนักศึกษาทุกคนให้ความสนใจในการเข้าร่วมโครงการ
22. เพื่อแสวงหาทุนส่งเสริมเพื่อการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถาบัน เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักศึกษาที่ต้องการทุนการศึกษา
23. ร้อยละของครูและบุคลากรมีความเข้าใจ ค่านิยมขององค์กร และวัฒนธรรมในองค์กรมากขึ้น อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป
24. ร้อยละของนักศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการรักชาติ เกิดทุนพระมหากษัตริย์ ในระดับ 4.51 ขึ้นไป
25. ร้อยละของนักศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการรักชาติ เกิดทุนพระมหากษัตริย์ ในระดับ 4.51 ขึ้นไป

26. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกิดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรม อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป
27. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการรณรงค์การสวมหมวกกันน็อคอยู่ใน ระดับ 4.51 ขึ้นไป
28. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ด้าน เก่ง และดีอยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป
29. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมได้พัฒนาค่านิยมที่พึงประสงค์และสำนึกใน ความเป็นไทยอยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป
30. ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วม อบรมพัฒนาในโครงการ Little Manager
31. นักศึกษาที่ สามารถพัฒนาทักษะ การเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบและการ สื่อสาร อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี

1. วัตถุประสงค์

- 1.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างกลไก การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี

2.1.1 เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน
2. มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1. โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ
2. โครงการ พัฒนาหลักสูตรการเตรียมความพร้อมผู้เรียนสายอาชีพร่วมกับ สถานศึกษาเครือข่าย
3. โครงการ พัฒนารายวิชาทักษะชีวิต Skill For Life
4. โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบ ทวิภาคี
5. โครงการ พัฒนาชุดการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

6. โครงการ บริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ ต่อชุมชน (Fixit center)
ทุกสาขาวิชา
7. โครงการส่งเสริม ทักษะการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ
8. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สายอาชีพมัธยมศึกษาตอนต้น
(Pre-Vocational Education : Pre-VEd.)

2.1.3 ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสาขางานที่พัฒนาหลักสูตรรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ
2. สถานศึกษาจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสายอาชีพนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (Pre-VEd.) ร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย
3. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาทักษะในการใช้ชีวิต
สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข อยู่ในระดับ 4.51
ขึ้นไป
4. ร้อยละของสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง
ระบบทวิภาคี ร่วมกับสถานประกอบการ
5. ร้อยละของครูผู้สอนมีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการทำชุด
การเรียนรู้ในระดับ 4.51ขึ้นไป
6. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้บริการด้านวิชาการ
และวิชาชีพ
7. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาชีพตรงตามสาขางาน
ของตนเอง
8. ร้อยละของสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของนักศึกษาฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพอยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป
9. สถานศึกษาจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสายอาชีพนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น (Pre-VEd.) ร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถาน
ประกอบการ ตลาดแรงงาน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

2.1.1 เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อ เป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ
3. จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร
5. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1. งานสรุป ครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. โครงการพัฒนาครูด้านคุณธรรม (วัฒนธรรมองค์กร)
3. โครงการพัฒนาครูด้านวิชาการ และงานวิจัย
4. โครงการพัฒนาครูด้านการบริหารชั้นเรียน Class Management
5. โครงการพัฒนาครูด้านวิชาชีพ (ภูมิรู้ครูวิชาชีพ)
6. โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ รูปแบบ Active Learning
7. โครงการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน
8. โครงการ ทดสอบสมรรถนะวิชาชีพรายวิชา
9. โครงการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
10. โครงการ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน
Block Course

2.1.3 ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูในสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถและคุณวุฒิตรงตามสาขา
2. ร้อยละของครูและบุคลากรมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน รับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี
3. ร้อยละของครูได้รับการอบรมด้านวิชาการ และงานวิจัย ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี
4. ร้อยละของครูที่จัดการชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป
5. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาครู ให้ความรู้ทันสมัยเป็นปัจจุบันอันจะส่งผลให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน
6. ร้อยละของอาจารย์ผู้สอนจัดทำชุดการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning
7. ร้อยละของครูผู้สอนได้รับการนิเทศจาก หัวหน้าแผนก หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และผู้บริหาร ไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง/ปีการศึกษา
8. ร้อยละของนักศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะวิชาชีพของสาขาวิชา
9. ร้อยละของบุคลากรผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงาน
10. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Block Course อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป

พันธกิจที่ 6 สนับสนุนงบประมาณ ด้านจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อสนับสนุนงบประมาณ ด้านจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 6 สนับสนุนงบประมาณ ด้านจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ ด้านจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์

2.1.1 เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร
2. สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ
3. สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. ครุภัณฑ์
5. งบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1. งานสรรหาครูและบุคลากร
2. งานจัดโครงสร้าง การบริหารงานในองค์กร
3. งานการประเมินผล การปฏิบัติงานของผู้บริหารครู และบุคลากร
4. งานรวบรวมผลงานประจำปี ของผู้บริหารครู และบุคลากร
5. โครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์
6. โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน
7. โครงการ พัฒนาศูนย์วิทยบริการ
8. โครงการ จัดสรรงบประมาณและการบริการประจำปี
9. โครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
10. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง
11. โครงการ ส่งเสริมกีฬา
12. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 360 องศา
13. โครงการสวัสดิการผู้บริหาร ครูและบุคลากร
14. โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร
15. โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารครูและบุคลากร สายสนับสนุน การศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
16. โครงการ รด.จิตอาสา
17. โครงการ สถานศึกษาวิชาทหารแข่งขัน
18. โครงการสวัสดิการ นักเรียน/นักศึกษา
19. งานสรุปครุภัณฑ์
20. โครงการสนับสนุน เครื่องมืออุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัย

2.1.3 ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสาขางานที่มีจำนวนครูเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
2. มีโครงสร้างการบริหารงานระบุกุ่ม/ฝ่าย/งานชัดเจน มีสายการบริหารงานที่เหมาะสมครบทุกฝ่ายงาน
3. มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย
4. ร้อยละจำนวนผลงานต่อจำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากร เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรที่ได้รับรางวัล
5. ร้อยละของนักศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป
6. ร้อยละของนักศึกษาที่มีความพึงพอใจการใช้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกของวิทยาลัยฯ อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป
7. ร้อยละของนักศึกษาที่มีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุดหรือศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป
8. มีการจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับพันธกิจ เป้าหมายวัตถุประสงค์ กลยุทธ์การบริหารการศึกษา
9. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศในการจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตอบสนองการทำงานของแต่ละส่วนงาน
10. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ในการรองรับการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
11. สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมทำกิจกรรมกีฬาทั้งภายนอกและภายในวิทยาลัย
12. มีการพัฒนาระบบเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพที่อย่างหลากหลายและอย่างต่อเนื่อง
13. มีระบบการจัดสรรสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากร
14. มีระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหาร ครูและบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ
15. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรสายสนับสนุนการศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
16. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้ นักศึกษาวิชาทหาร มีจิตอาสาปฏิบัติงานเพื่อช่วยเหลือสังคมเป็นส่วนรวม สนับสนุนงานของ

วิทยาลัยฯ และสนับสนุนงานของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และรัฐบาลเป็น
รูปธรรม มุ่งสู่ความสงบเรียบร้อย และความมั่นคงของชาติ

17. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ฝึกนักศึกษาวิชาทหารให้มีระเบียบวินัย เสริมสร้าง
บุคลิกภาพที่ดี และความเป็นผู้นำ

18. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับสวัสดิการ มีความพึงพอใจต่อการจัดการ
สวัสดิการของสถานศึกษาอยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป

19. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหาการใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์
ที่เหมาะสมเพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการ
สอน

20. ครูผู้สอนทุกสาขาวิชานำเครื่องมืออุปกรณ์สื่อ เทคโนโลยี นำไปใช้จัดการ
เรียนการสอน

21. นักศึกษามีความพึงพอใจในการใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป

พันธกิจที่ 7 ส่งเสริม การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริม การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 7 ส่งเสริม การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 7 ขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้น
สังกัด

2.1.1 เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา
ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา
มอบหมาย

2. โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้ง
การช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ประกอบการชุมชน สถานประกอบการและ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องของทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1. โครงการ หลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ E to E
2. โครงการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ

3. โครงการ พัฒนาหลักสูตรการเตรียมความพร้อมผู้เรียนสายอาชีพร่วมกับสถานศึกษาเครือข่าย
4. โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
5. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม
6. โครงการ องค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย
7. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือวิสามัญ
8. โครงการ อาชีวศึกษาเอกชนต้นแบบปลอดบุหรี่
9. กิจกรรม College is my home
10. โครงการลูกเสือช่อสะอาด
11. โครงการบริหารความเสี่ยง 6 ด้าน
12. โครงการช่วยเหลือติดตามนักศึกษา

2.1.3 ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหลักสูตรระยะสั้นฐาน สมรรถนะ E to E มีความพึงพอใจในการจัดหลักสูตรอยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป
2. สถานศึกษามีการดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา
3. สถานศึกษาจัดโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนสายอาชีพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (Pre-VEd.) ร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย
4. ร้อยละของสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระบบทวิภาคี ร่วมกับสถานประกอบการ
5. สถานศึกษามีการจัดทำโครงการให้ความรู้สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน
6. นักศึกษา มีความสนใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้ความรู้ ความสามารถของตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
7. มีการดำเนินการกิจกรรมลูกเสือตามระเบียบของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา
8. มีกิจกรรมให้ความรู้และสร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของ บุหรี่ให้กับนักศึกษา
9. ร้อยละของนักศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป

10. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมมีจิตอาสา ช่วยกันสอดส่องการคอร์รัปชัน
ทุจริต อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป
11. ร้อยละของนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ อยู่ในระดับ 4.51
ขึ้นไป
12. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถจบหลักสูตร
ได้ภายในระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด ระดับ 4.51 ขึ้นไป

พันธกิจที่ 8 ส่งเสริมการทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ
ในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมการทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ
ต่างประเทศในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 8 ส่งเสริมการทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ
ต่างประเทศในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาความเข้มแข็งการทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ
ทั้ง ในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นสังคมแห่งการ
เรียนรู้

2.1.1 เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ
ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา
2. การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้
3. การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนา
ผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคม แห่งการเรียนรู้

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1. โครงการวัดแววความถนัดสายอาชีพ
2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ สายอาชีพมัธยมศึกษาตอนต้น
(Pre-Vocational Education : Pre-VEd.)
3. โครงการบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ ต่อชุมชน (Fixit center)
ทุกสาขาวิชา
4. โครงการ แสวงหาแหล่งทุนการศึกษาจากภายนอกให้ผู้เรียน
5. โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
6. โครงการ ธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสิน

7. โครงการ สังคมไร้เงินสด Mymo go to School
8. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

2.1.3 ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการวัดแววความถนัดสายอาชีพมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป
2. สถานศึกษาจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสายอาชีพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (Pre-VEEd.) ร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย
3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้บริการด้านวิชาการและวิชาชีพ
4. เพื่อแสวงหาทุนส่งเสริมเพื่อการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถาบัน เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักศึกษาที่ต้องการทุนการศึกษา
5. ร้อยละของสาขาวิชามีการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงระบบทวิภาคี ร่วมกับสถานประกอบการ
6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ฝึกทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียนอยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป
7. ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาทุกคนให้ความสนใจในการเข้าร่วมโครงการ
8. ส่งเสริมให้นักศึกษา เข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ทุกสาขางานที่เปิดสอบ
9. นักศึกษาเข้าทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน มีผลผ่านการทดสอบ

พันธกิจที่ 9 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 9 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 9 สร้างความเป็นเลิศการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

2.1.1 เปาประสงค์

1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1. โครงการ พัฒนาทักษะวิชาชีพนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน
2. โครงการ วิจัย นวัตกรรม สื่อการสอนของครูและบุคลากร
3. โครงการเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย สื่อการสอนของครู บุคลากร และนักศึกษา

2.1.3 ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของจำนวนผลงานต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา
2. ร้อยละของผลงานวิจัยนวัตกรรมและสื่อการสอน ของครูและบุคลากร
3. ร้อยละของผลงานวิจัยนวัตกรรมและสื่อการสอนผ่านการประเมินเข้ารอบ
4. ร้อยละของผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยที่เกิดจากงานวิจัยได้รับการเผยแพร่

พันธกิจที่ 10 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 10 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 10 สร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

2.1.1 เปาประสงค์

1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1.โครงการ พัฒนาอัตลักษณ์

2.1.3 ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนา อัตลักษณ์
ของตนให้สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป

3.5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ 1. ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน

2. ทำงานโดยเน่นความรูเชิงทฤษฎี และหรือขอเท็จจริง

3. เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างศักยภาพผู้เรียน มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

สนับสนุนมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ด้านความรู้

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
1	งานติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา	1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาสามารถศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระได้ภายใน ระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
		2. เพื่อประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนทำงาน โดยเน่นความรู้	2.สถานศึกษาได้รับผลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา จากสถานประกอบการ หรือสถานศึกษานักศึกษาที่เรียน ทำงานโดยเน่นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง ได้รับผลคะแนนการ อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
2	งานสรุปผู้สำเร็จการศึกษาประจำปี	1. นักศึกษาสามารถจบหลักสูตรได้ภายในระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนดเชิงทฤษฎี และหรือขอเท็จจริง	1. ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดเทียบกับจำนวนนักศึกษาแรกเข้า ผ่านการประเมิน อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
3	งานสรุปผลการเรียนประจำปี	1. เพื่อสรุปผลการเรียนของนักศึกษาประจำปีการศึกษา	1. ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 65
4	โครงการสอบ V-net	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ ขอเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยวข้องของกับสาขาวิชาที่เรียน	1.ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลคะแนนการสอบ V-net ผ่านเกณฑ์ระดับจังหวัด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- เป้าประสงค์
1. ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
 2. ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
 3. สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สนับสนุนมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ดานทักษะและการประยุกต์ใช้

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
1	โครงการเปิดโลกการเรียนรู้ สู่สมรรถนะ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการสร้างผลงาน และการ	1.ร้อยละของนักศึกษา เข้าร่วมโครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่สมรรถนะ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
		2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีกระบวนการเรียนรู้ด้านวิชาการที่หลากหลาย	2.ร้อยละของนักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจสมรรถนะด้านวิชาชีพที่หลากหลายระดับ 4.51ขึ้นไป	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
		3. วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ด้านวิชาการที่หลากหลาย	3.วิทยาลัย สถานประกอบการและหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและ เอกชน มีความสัมพันธ์อันดี ด้านการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาร่วมกัน	5 แห่ง	8 แห่ง	10 แห่ง	12 แห่ง	12 แห่ง
2	โครงการสอบสมรรถนะรายวิชา	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1.ร้อยละของนักศึกษาทุกสาขางาน ผ่านการเข้าสอบสอบสมรรถนะรายวิชา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
			2. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน สมรรถนะรายวิชา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3	โครงการ Smart Classroom	1. เพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนให้นักศึกษามี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21	1. ร้อยละของอาจารย์ได้จัดการเรียน การสอนโดยใช้สื่อ ICT ในการเรียน การสอน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพตามสาขาที่เรียน 2. เพื่อให้นักศึกษาได้ประมวล ความรู้ ทักษะ ตามมาตรฐาน วิชาชีพของตนเองตลอด หลักสูตร 3. เพื่อให้บุคลากรและ วิทยาลัยฯ ได้ติดตามพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการ สอนของอาจารย์เพื่อนำมา พัฒนาต่อไป	1. ร้อยละของนักศึกษาเข้ารับการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพตาม หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพของสำนักงาน คณะกรรมการอาชีวศึกษา ทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร 2. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
5	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ	1.เพื่อพัฒนาทักษะกำลังคนให้ มีโอกาสดำรงงานมากขึ้น ทั้งใน ส่วนที่เป็นความต้องการของ ตลาดแรงงาน และประกอบ อาชีพอิสระ 2.เพื่อเพิ่มทักษะใหม่ให้กับผู้ ว่างงาน ผู้สำเร็จการศึกษา โดยผู้ผ่านการทดสอบสามารถ นำความรู้ความสามารถ กลับไปทำงานในสถาน ประกอบการหรือในท้องถิ่นได้	1. ร้อยละของนักศึกษา เข้ารับการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทุก สาขางานที่เปิดสอบ 2. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานมีผลผ่านการ ทดสอบ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75
				ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70
6	โครงการสังคมไร้เงินสด Mymo go to school	1. เพื่อเป็นการสร้างรากฐาน ให้แก่นักศึกษา และบุคลากร ของวิทยาลัย ในการก้าวเข้าสู่ ยุคสังคมไร้เงินสด	1. ร้อยละของ ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาทุกคนให้ความ สนใจในการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
7	โครงการตลาดนัด PYT	1. เพื่อฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักศึกษา	1. ร้อยละของนักศึกษาได้ฝึกทักษะการคิดวางแผนการบริหารจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
8	โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ผ่านการเรียนรู้นอกสถานที่อย่างมีความสุข	1. นักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ นักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เข้าร่วมโครงการทุกคน	ดำเนินการทุกสาขา งาน	ดำเนินการทุกสาขา งาน	ดำเนินการทุกสาขา งาน	ดำเนินการทุกสาขา งาน	ดำเนินการทุกสาขา งาน
9	โครงการครูชุมชน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น (ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน)	1. นักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ นักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เข้าร่วมโครงการทุกคน ทุกสาขางาน	ดำเนินการทุกสาขา งาน	ดำเนินการทุกสาขา งาน	ดำเนินการทุกสาขา งาน	ดำเนินการทุกสาขา งาน	ดำเนินการทุกสาขา งาน
10	โครงการ Five Stars Language	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	1. ร้อยละของนักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาที่ได้เรียนเพิ่มเติมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคต อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
11	โครงการส่งเสริมทักษะการทำงานระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ค่าย SMSQ)	1. เพื่อ ส่ง เสริม ให้ นักศึ กษามี ทักษะ คณิต ที่ ถูกต้อง และมี คุณลักษณะ ที่มีความ พร้อม ก่อน ออก เรี ย น ร่ว ม ส ถ า น ประกอบ การ	1. ร้อยละของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกคนมีความเข้าใจเห็น ความสำคัญ และมีทัศนคติที่ดี ต่อการเรียน อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
12	โครงการ เตรียมความพร้อมการสอบ HSK	1. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสอบวัดระดับความรู้ ภาษาจีน HSK ให้แก่นักศึกษา	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการผ่านการสอบวัดระดับ ความรู้ความรู้ภาษาจีน HSK ตาม เกณฑ์ที่ตั้งไว้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
13	โครงการ Project approach	1.ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา ความรู้ ใหม่ในรูปแบบต่างๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วย ตนเอง	1.ร้อยละของนักศึกษาที่สามารถ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่าน การเรียน แบบ Project approach	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75
14	โครงการ Happy Vocabulary	1.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี ค ว า ม รู้ ค า ศั พ ท์ ภาษา อังกฤษและประโยคที่ ใช้ในชีวิตประจำวัน	1.ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่าน การ ประเมิน การทดสอบ คำ ศั พ ท์ ภาษา อังกฤษ และ ประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน Quiz 8.00น.	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี
2. ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย
3. เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น
4. มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างรากฐานให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนับสนุนมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
1	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	1.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. สถานศึกษามีการจัดทำโครงการให้ความรู้สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน	2 โครงการ	3 โครงการ	4 โครงการ	5 โครงการ	5 โครงการ
2	โครงการ อาชีวศึกษาเอกชนต้นแบบปลอดบุหรี่	1. เพื่อให้ นักศึกษา ของวิทยาลัยห่างไกลจากการสูบบุหรี่ 100%	1. มีกิจกรรมให้ความรู้และสร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของบุหรี่ให้กับนักศึกษา	1 กิจกรรม	2 กิจกรรม	3 กิจกรรม	3 กิจกรรม	3 กิจกรรม

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
3	โครงการวันแม่	1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดโครงการด้านการรักษาดีเดิตพูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมไม่น้อยกว่า 4 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	1. ร้อยละของนักศึกษาทั้งวิทยาลัยมีความสนใจใส่ใจในการเข้าร่วมในกิจกรรมแต่ละด้านอย่างดีมาก	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4	โครงการวันพ่อ		ทำให้กิจกรรมประสบความสำเร็จ					
5	โครงการ Art and culture day		2. ร้อยละของนักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการรักษาดีเดิตพูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมไม่น้อยกว่า 4 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6	โครงการ พุทธมาฆะ							
7	โครงการไหว้ครู							
8	กิจกรรม College is my home	1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	1. ร้อยละของนักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคนอยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
9	โครงการ ประหยัดพลังงาน	1.เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์พลังงาน และวิธีการประหยัดพลังงาน	1.สถานศึกษามีกิจกรรมที่ได้ปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์พลังงาน และวิธีการประหยัดพลังงาน	1 กิจกรรม	2 กิจกรรม	3 กิจกรรม	3 กิจกรรม	3 กิจกรรม
10	โครงการ Sport Day	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	1. ร้อยละของ นักศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ ให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
11 12	โครงการ Family Day โครงการ First Day	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านนันทนาการ	1. ร้อยละของนักศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ กิจกรรมด้านนันทนาการ อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
13	โครงการ ส่งเสริมกีฬา	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาของนักศึกษา	1. สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมทำกิจกรรมกีฬาทั้งภายนอกและภายในวิทยาลัย	5 กิจกรรม	6 กิจกรรม	7 กิจกรรม	7 กิจกรรม	7 กิจกรรม

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
14	โครงการ องค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย อวท.	1. เพื่อให้ นักศึกษาของค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยได้เรียนรู้ถึงการบริหาร จัดการภารกิจและกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้ อย่างเหมาะสม	1. สถานศึกษามีการจัดตั้งชมรม วิชาชีพครบทุกสาขางาน	ครบ	ครบ	ครบ	ครบ	ครบ
15	โครงการ ธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสิน	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความ สามารถ และ มี ประสบการณ์ในการทำงาน ตรงตามสาขาวิชาที่เรียน	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการได้ฝึกทักษะความรู้ ความสามารถทางวิชาการและ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
16	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา ได้พัฒนาอัตลักษณ์ของตน ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ 2. เพื่อให้ นักศึกษาได้พัฒนา ทัศนคติ และบุคลิกภาพให้ เหมาะสม สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ของสาขาวิชาชีพ	1. ร้อยละของนักศึกษา เข้าร่วม โครงการส่งเสริมพัฒนา อัตลักษณ์ ของตนให้สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
17	โครงการลูกเสือช่อสะอาด	1. เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น 2. เพื่อให้นักศึกษาได้มีความตระหนักและช่วยกันสอดส่องการคอร์รัปชันทุจริต 3. ให้นักศึกษาได้รู้จักการมีวินัยในต่อตนเองและผู้อื่น	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมมีจิตอาสา ช่วยกันสอดส่องการคอร์รัปชันทุจริต อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
18	โครงการ รด.จิตอาสา	1. เพื่อใช้งาน “รด.จิตอาสา” ตามลักษณะงานของวิทยาลัยฯ ในการสร้างการรับรู้และเป็นสื่อกลางประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อน ตลอดจนการช่วยเหลือสังคม และประชาสัมพันธ์ตามขีดความสามารถ	1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้ นักศึกษาวิชาทหาร มีจิตอาสา(ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน) ปฏิบัติงานเพื่อช่วยเหลือสังคมเป็นส่วนรวม สนับสนุนงานของวิทยาลัยฯ ในการประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนงานของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และรัฐบาลเป็นรูปธรรม มุ่งสู่ความสงบเรียบร้อย และความมั่นคงของชาติ	2 กิจกรรม	3 กิจกรรม	4 กิจกรรม	4 กิจกรรม	4 กิจกรรม

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
19	โครงการ สถานศึกษาวิชาทหารแข่งขัน	1. เพื่อปลูกฝังการมีระเบียบวินัยเสริมสร้างความสามัคคี มีอุดมการณ์ความรักชาติ ให้กับนักศึกษาวิชาทหาร ในสถานศึกษา	1. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ฝึกนักศึกษาวิชาทหารให้มีระเบียบวินัยเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี และความ เป็นผู้นำ	2 กิจกรรม	3 กิจกรรม	4 กิจกรรม	4 กิจกรรม	4 กิจกรรม
20	โครงการค่ายราชพฤกษ์	1. เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ก่อนเข้ามา ศึกษาในแต่ละปีการศึกษา	1. ร้อยละของศึกษาใหม่ที่เข้าร่วมโครงการค่ายราชพฤกษ์ สามารถเรียนรู้การปรับตัวในการอยู่ร่วมกัน กับสังคม อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
21	โครงการ บริหารความเสี่ยง 6 ด้าน	1. เพื่อดูแลและป้องกันความ เสี่ยงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นกับ นักศึกษา	1. ร้อยละของนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
22	โครงการ ระบบช่วยเหลือติดตามนักศึกษา	1. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะใน การใช้ชีวิตที่ดี ประสบ ความสำเร็จในการเรียนตลอด หลักสูตร	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถจบหลักสูตรได้ ภายในระยะเวลาที่สถานศึกษา กำหนด	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
23	โครงการ สืบฮีตสานฮอยลอย กระทบยี่เป็ง	1. เพื่อให้นักศึกษาเกิดการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และฟื้นฟู ประเพณีอันดีงามของชาวล้านนา	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และฟื้นฟู ประเพณีอันดีงามของชาวล้านนา อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
24	โครงการ Fin D We Can Do. (ส่งเสริมเรื่องการออม)	1. เพื่อให้นักศึกษามีวินัยทางการเงิน โดยใช้กระบวนการออม	1. ร้อยละของนักศึกษาได้ฝึกนิสัยรักการออม โดยมีสถิติการออมที่เพิ่มขึ้น อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
25	โครงการ สังคมไร้เงินสด Mymo go to School	1. เพื่อเป็นการสร้างรากฐานให้แก่นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัย ในการก้าวเข้าสู่ยุคสังคมไร้เงินสด	1. ร้อยละของผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาทุกคนให้ความสนใจในการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
26	โครงการ แสวงหาแหล่งทุนการศึกษาจากภายนอกให้ผู้เรียน	1. นักศึกษามีโอกาส ที่จะได้รับทุนการศึกษาอื่นๆมากขึ้น	1. เพื่อแสวงหาทุน ส่งเสริมเพื่อการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถาบัน เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้นักศึกษาที่ต้องการทุนการศึกษา	2 ทุน	3 ทุน	4 ทุน	4 ทุน	4 ทุน
27	โครงการ วันสถาปนาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความเข้าใจ ค่านิยมขององค์กร และวัฒนธรรมในองค์กรมากขึ้น	1. ร้อยละของครูและบุคลากรมีความเข้าใจ ค่านิยมขององค์กร และวัฒนธรรมในองค์กรมากขึ้น อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
28	โครงการ วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการจัดโครงการด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์	1. ร้อยละของนักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้าน การ รักษา ชาติ เทิด ทูน พระมหากษัตริย์ ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
29	โครงการ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการจัดโครงการด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์	1. ร้อยละของนักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้าน การ รักษา ชาติ เทิด ทูน พระมหากษัตริย์ ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
30	โครงการทัศนศึกษาเพื่อการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	1. สถานศึกษามีโครงการที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกิดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
31	โครงการ รมรณรงค์การสวมหมวกกันน็อค	1.สถานศึกษามีโครงการที่ส่งเสริมให้นักศึกษาขับขี่ปลอดภัยและวินัยจราจร	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการรณรงค์การสวมหมวกกันน็อคอยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
32	โครงการ To Be Number one	1. สถานศึกษามีโครงการ ที่ส่งเสริมให้นักศึกษา เป็นคนเก่งและเป็นคนดี	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน เก่ง และดีอยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
33	โครงการทำบุญตักบาตร	1. สถานศึกษามีโครงการที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พุทธศาสนา	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมได้พัฒนาค่านิยมที่พึงประสงค์และสำนึกในความเป็นไทยอยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
34	โครงการ Little Manager	1.เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ความรู้ความสามารถของนักศึกษา ให้สามารถพัฒนาทักษะด้านการเป็นผู้นำ และด้านความรับผิดชอบ 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทักษะของนักศึกษาให้สามารถพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร	1. ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วม อบรมพัฒนาในโครงการ Little Manager 2. นักศึกษาที่ สามารถพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบและการสื่อสาร อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน
2. มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างกลไก การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี

สนับสนุนมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการพิจารณาที่ 2.1 ดานหลักสูตรอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
1	โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี	1. ร้อยละของสาขางานที่พัฒนาหลักสูตรรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2	โครงการ พัฒนาหลักสูตรการเตรียมความพร้อมผู้เรียนสายอาชีพร่วมกับสถานศึกษา เครือข่าย	1. เพื่อตอบสนองนโยบายการส่งเสริมการเรียนรู้ของรัฐบาล และการปฏิรูปการเปลี่ยนภาพลักษณ์การเรียนสายอาชีวศึกษาให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่น	1. สถานศึกษาจัดโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนสายอาชีพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (Pre-VEd.) ร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย	2 แห่ง	3 แห่ง	4 แห่ง	4 แห่ง	4 แห่ง

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
3	โครงการ พัฒนารายวิชาทักษะชีวิต Skill For Life	1. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการใช้ชีวิตที่ดี สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาทักษะในการใช้ชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4	โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการตลาดแรงงาน	1. ร้อยละของสาขาวิชามีการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ระบบทวิภาคี ร่วมกับสถานประกอบการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5	โครงการ พัฒนาชุดการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะ	1. เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนา	1. ร้อยละของครูผู้สอนมีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการทำชุดการเรียนรู้ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6	โครงการ บริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ ต่อ ชุมชน (Fixit center) ทุกสาขาวิชา	1. เพื่อให้ชุมชนได้รับการบริการด้านวิชาชีพจากนักศึกษาทำให้เกิด	1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้บริการด้านวิชาการและวิชาชีพ	2 กิจกรรม	3 กิจกรรม	4 กิจกรรม	4 กิจกรรม	4 กิจกรรม

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
7	โครงการส่งเสริม ทักษะการฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพ	1.เพื่อให้ศึกษามีโอกาส เรียนรู้และฝึกประสบการณ์ ด้านทักษะวิชาชีพจากการ ทำงานจริง	1.ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการฝึก ประสบการณ์ด้านวิชาชีพตรงตาม สาขาของตนเอง 2.ร้อยละของสถานประกอบการมี ความพึงพอใจต่อคุณภาพของ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพอยู่ ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
8	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สายอาชีพ มัธยมศึกษาตอนต้น (Pre-Vocational Education : Pre-VEd.)	เพื่อตอบสนองนโยบายการ ส่งเสริมการเรียนรู้สายอาชีพ ของรัฐบาล และการปฏิรูป การเปลี่ยนภาพลักษณ์การ เรียนสายอาชีวศึกษา ให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิด ความเชื่อมั่น	1. สถานศึกษาจัดโครงการส่งเสริม การเรียนการสอนสายอาชีพนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (Pre-VEd.) ร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย	2 แห่ง	3 แห่ง	4 แห่ง	4 แห่ง	4 แห่ง

- พันธกิจที่ 5** ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน
- เป้าประสงค์**
1. สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด
 2. ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อ เป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ
 3. จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 4. ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและ
 5. การประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร
 6. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาใหญ่ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

สนับสนุนมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
1	งานสรุป ครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด	1. สถานศึกษามีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขา	1. ร้อยละของครูในสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถและคุณวุฒิตรงตามสาขา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2	โครงการพัฒนาครูด้านคุณธรรม (วัฒนธรรมองค์กร)	1. ครูและบุคลากรเข้าใจถึงวัฒนธรรมขององค์กร	1. ร้อยละของครูและบุคลากรมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
3	โครงการพัฒนาครูด้านวิชาการ และงานวิจัย	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้านวิชาการ และงานวิจัย	1. ร้อยละของครูที่ได้รับการอบรมด้านวิชาการ และงานวิจัย ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
4	โครงการพัฒนาครูด้านการบริหารชั้นเรียน Class Management	1.เพื่อให้ครูจัดการชั้นเรียนให้อยู่ในสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้ เป็น ไป อย่าง มี ประสิทธิภาพ	1.ร้อยละของครูที่จัดการชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5	โครงการพัฒนาครูด้านวิชาชีพ (ภูมิรู้ครูวิชาชีพ)	1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในแต่ละสาขาให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และมี ความจำเป็นในสาขาวิชาชีพ	1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาครู ให้มีความทันสมัยเป็นปัจจุบัน อันจะส่งผลให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน	ปี การศึกษา ละ 2 ครั้ง	ปี การศึกษา ละ 2 ครั้ง	ปี การศึกษา ละ 2 ครั้ง	ปี การศึกษา ละ 2 ครั้ง	ปี การศึกษา ละ 2 ครั้ง
6	โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบรูปแบบ Active Learning	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning	1. ร้อยละของอาจารย์ผู้สอนจัดทำชุดการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
7	โครงการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน	1. เพื่อ นิเทศ ติดตาม คุณภาพในการจัดกรเรียน การสอนของครูผู้สอนในมี คุณภาพตามมาตรฐานของ วิทยาลัย	1. ร้อยละของครูผู้สอนได้รับการ นิเทศจาก หัวหน้าแผนก หัวหน้า ฝ่ายวิชาการ และผู้บริหาร ไม่น้อย กว่า 4 ครั้ง/ปีการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
8	โครงการ ทดสอบสมรรถนะวิชาชีพ รายวิชา	1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะ วิชาชีพ ของนักศึกษ เหมาะสมตามสาขาวิชาชีพ	1. ร้อยละของนักศึกษาผ่านการ ทดสอบสมรรถนะวิชาชีพของ สาขาวิชา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
9	โครงการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของ บุคลากร	1. ครูและบุคลากรได้รับ การพัฒนาด้านทักษะการ ปฏิบัติงาน ใน หน้า ที่ ที่รับผิดชอบ	1. ร้อยละของบุคลากรผ่านการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
10	โครงการ การพัฒนารูปแบบการจัดการ เรียนการสอน Block Course	1. เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนแบบ Block Course	1. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน แบบ Block Course อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

พันธกิจที่ 6 สนับสนุนงบประมาณ ด้านจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

- เป้าประสงค์**
1. สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร
 2. สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ
 3. สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
 4. ครุภัณฑ์
 5. งบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ ด้านจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์

สนับสนุนมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการพิจารณาที่ 2.3 ดานการบริหารจัดการ และประเด็นการพิจารณาที่ 2.5 ระบบประกันคุณภาพภายใน

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
1	งานสรรหาครูและบุคลากร	1. สถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. ร้อยละของสาขางานที่มีจำนวนครูเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
2	งาน จัด โครงสร้าง การบริหารงานในองค์กร	1. การทำงานในองค์กรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีระบบการบริหารที่ชัดเจน	1. มีโครงสร้างการบริหารงานระบุกลุ่ม/ฝ่าย/งานชัดเจน มีสายการบริหารงานที่เหมาะสมครบทุกฝ่ายงาน	ครบ	ครบ	ครบ	ครบ	ครบ
3	งานการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารครูและบุคลากร	1. ครูและบุคลากรได้ปรับเปลี่ยนขั้นเงินเดือนตามขีดความสามารถในหน้าที่ที่ได้รับมอบ	1. มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ
4	งานรวบรวมผลงานประจำปีของผู้บริหารครูและบุคลากร	1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงาน ประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง ความรู้ความสามารถจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานภายนอก	1. ร้อยละจำนวนผลงานต่อจำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากร เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรที่ได้รับรางวัล	ร้อยละ 15	ร้อยละ 16	ร้อยละ 17	ร้อยละ 18	ร้อยละ 18

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
5	โครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์	1. จัดสภาพแวดล้อมที่ดีภายในบริเวณสถานศึกษา และเพียงพอต่อนักเรียน นักศึกษา	1. ร้อยละของนักศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6	โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ โรงฝึกงาน	1. มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ครบถ้วน เพียงพอและใช้ประโยชน์คุ้มค่า	1. ร้อยละของนักศึกษาที่มีความพึงพอใจการใช้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกของวิทยาลัยฯ อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
7	โครงการ พัฒนาศูนย์วิทยบริการ	1. มีแหล่งสืบค้นข้อมูล ห้องสมุดหรือศูนย์วิทยบริการ มีปริมาณสื่อและเทคโนโลยีเพียงพอ	1. ร้อยละของนักศึกษาที่มีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุดหรือศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
8	โครงการ จัดสรรงบประมาณและการบริการประจำปี	1. สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณโดยมุ่งเน้นผลงาน มีการจัดระบบงบประมาณ	1. มีการจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับพันธกิจ เป้าหมายวัตถุประสงค์ กลยุทธ์การบริหารการศึกษา	มีการจัดสรรงบประมาณ	มีการจัดสรรงบประมาณ	มีการจัดสรรงบประมาณ	มีการจัดสรรงบประมาณ	มีการจัดสรรงบประมาณ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
9	โครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	1. เพื่อพัฒนาข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา	1. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศในการจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตอบสนองการทำงานของแต่ละส่วนงาน	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ
10	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง	1. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน	1.สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ในการรองรับการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ
11	โครงการ ส่งเสริมกีฬา	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาของนักศึกษา 2. เพื่อพัฒนางานกีฬาของวิทยาลัยให้มีความเป็นเลิศ	1. สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมทำกิจกรรมกีฬาทั้งภายนอกและภายในวิทยาลัย	5 กิจกรรม	6 กิจกรรม	7 กิจกรรม	7 กิจกรรม	7 กิจกรรม

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
12	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 360 องศา	1. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการ	1. มีการพัฒนาระบบเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพที่อย่างหลากหลายและอย่างต่อเนื่อง	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ
13	โครงการสวัสดิการผู้บริหาร ครูและบุคลากร	1. สถานศึกษามีการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากร	1. มีระบบการจัดสรรสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากร	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ
14	โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากร	1. สถานศึกษามีการจัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหาร ครูและบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	1. มีระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหาร ครูและบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ	มีระบบ
15	โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรสายสนับสนุนการศึกษา ดูงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	1. สถานศึกษามีการจัดโครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรสายสนับสนุน การศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารครูและบุคลากรสายสนับสนุนการศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
16	โครงการ รด.จิตอาสา	1. เพื่อใช้งาน “รด.จิตอาสา” ตามลักษณะงานของวิทยาลัยฯ ในการสร้างการรับรู้และเป็นสื่อกลางประชาสัมพันธ์ การขับเคลื่อน ตลอดจนการช่วยเหลือสังคม และประชาชน ตามขีดความสามารถ	1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาวิชาทหาร มีจิตอาสาปฏิบัติงานเพื่อช่วยเหลือสังคมเป็นส่วนรวม สนับสนุนงานของวิทยาลัยฯ และสนับสนุนงานของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และรัฐบาลเป็นรูปธรรม มุ่งสู่ความสงบเรียบร้อย และความมั่นคงของชาติ	2 กิจกรรม	3 กิจกรรม	4 กิจกรรม	4 กิจกรรม	4 กิจกรรม
17	โครงการ สถานศึกษาวิชาทหาร แข่งขัน	1. เพื่อปลูกฝังการ มีระเบียบวินัยเสริมสร้างความสามัคคีมีอุดมการณ์ความรักชาติให้กับนักศึกษาวิชาทหาร ในสถานศึกษา	1. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ฝึกนักศึกษาวิชาทหารให้มีระเบียบวินัย เสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี และความเป็นผู้นำ	2 กิจกรรม	3 กิจกรรม	4 กิจกรรม	4 กิจกรรม	4 กิจกรรม
18	โครงการสวัสดิการ นักเรียน/ นักศึกษา	1. โครงการสวัสดิการ นักเรียน/นักศึกษา วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับสวัสดิการอย่างทั่วถึงและเหมาะสม	1. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับสวัสดิการ มีความพึงพอใจต่อการจัดการสวัสดิการของสถานศึกษาอยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
19	งานสรุปครุภัณฑ์	1. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดการใช้การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขา งานที่จัดการเรียนการสอน	1. สถานศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบวัสดุ ครุภัณฑ์ทุกปี และทำการตรวจสอบวัสดุครุภัณฑ์ประจำปี 2. มีการลงชื่อยืมใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ทุกครั้ง ทำให้ลดปริมาณความเสี่ยงครุภัณฑ์สูญหาย 3. การบำรุงรักษาครุภัณฑ์โดยมีการซ่อมแซม	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
20	โครงการสนับสนุน เครื่องมือ อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	1. เพื่อให้ครูผู้สอนทุกสาขาวิชามีเครื่องมืออุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี 2. เพื่อให้ นักศึกษาได้ เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	1. ครูผู้สอนทุกสาขาวิชานำเครื่องมือ อุปกรณ์สื่อ เทคโนโลยี นำไปใช้จัดการเรียนการสอน 2. นักศึกษามีความพึงพอใจในการใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95

พันธกิจที่ 7 ส่งเสริม การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย
2. โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครองชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

กลยุทธ์ที่ 7 ขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

สนับสนุนมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการพิจารณาที่ 2.4 ดานการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
1	โครงการ หลักสูตรระยะสั้น สมรรถนะ E to E	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ พัฒนาความรู้ในอาชีพใหม่ เพื่อสามารถนำไปเป็นแนวทาง ประกอบอาชีพในอนาคตได้	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการหลักสูตรระยะสั้น สมรรถนะ E to E มีความพึง พอใจในการจัดหลักสูตร อยู่ใน ระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2	โครงการ ศูนย์ บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ	1. สถานศึกษามีการจัดตั้งศูนย์ บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา	1. สถานศึกษามีการดำเนินการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี การศึกษา	มีการ ดำเนินการ	มีการ ดำเนินการ	มีการ ดำเนินการ	มีการ ดำเนินการ	มีการ ดำเนินการ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
3	โครงการ พัฒนาหลักสูตรการเตรียมความพร้อมผู้เรียนสายอาชีพร่วมกับสถานศึกษาเครือข่าย	1. เพื่อตอบสนองนโยบายการส่งเสริมการเรียนรู้สายอาชีพของรัฐบาล และการปฏิรูปการเปลี่ยนแปลงลักษณะการเรียนรู้สายอาชีพศึกษาให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่น	1. สถานศึกษาจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสายอาชีพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (Pre-VEd.) ร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย	2 แห่ง	3 แห่ง	4 แห่ง	4 แห่ง	4 แห่ง
4	โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการตลาดแรงงาน	1. ร้อยละของสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
5	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. สถานศึกษามีการจัดทำโครงการให้ความรู้สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน	2 โครงการ	3 โครงการ	4 โครงการ	4 โครงการ	4 โครงการ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
6	โครงการ องค์การนักวิชาชีพ ในอนาคต แห่งประเทศไทย	1. เพื่อให้นักศึกษาของค่านักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยได้เรียนรู้ถึงการบริหารจัดการภารกิจและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	1. นักศึกษา มีความสนใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้ความรู้ ความสามารถของตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	ดำเนินการตลอดปีการศึกษา	ดำเนินการตลอดปีการศึกษา	ดำเนินการตลอดปีการศึกษา	ดำเนินการตลอดปีการศึกษา	ดำเนินการตลอดปีการศึกษา
7	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือวิสามัญ	1. มีการจัดตั้งกองลูกเสือตามระเบียบของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	1. มีการดำเนินการกิจกรรมลูกเสือ ตาม ระเบียบ ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
8	โครงการ อาชีวศึกษาเอกชนต้นแบบปลอดบุหรี่	1. เพื่อให้นักศึกษาของวิทยาลัยห่างไกลจากการสูบบุหรี่ 100%	1. มีกิจกรรมให้ความรู้และสร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของบุหรี่ให้กับนักศึกษา	1 กิจกรรม	2 กิจกรรม	3 กิจกรรม	3 กิจกรรม	3 กิจกรรม
9	กิจกรรม College is my home	1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	1. ร้อยละของนักศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
10	โครงการลูกเสือช่อสะอาด	1. เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่นมีความตระหนักและช่วยกันสอดส่องการคอร์รัปชันทุจริต	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมมีจิตอาสา ช่วยกันสอดส่องการคอร์รัปชันทุจริต อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
11	โครงการบริหารความเสี่ยง 6 ด้าน	1. เพื่อดูแลและป้องกันความเสี่ยงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นกับนักศึกษา	1. ร้อยละของนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
12	โครงการช่วยเหลือติดตามนักศึกษา	1. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการใช้ชีวิตที่ดี ประสบความสำเร็จในการเรียนตลอดหลักสูตร	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถจบหลักสูตรได้ ภายใน ระยะเวลา ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85

พันธกิจที่ 8 ส่งเสริมการทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

- เป้าประสงค์**
1. สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา
 2. การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้
 3. การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคม แห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาความเข้มแข็งการทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้ง ในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

สนับสนุนมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการพิจารณาที่ 3.1 ดานความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
1	โครงการวัดแววความถนัดสายอาชีพ	1. เพื่อส่งเสริมการทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1. ร้อยละ ของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการวัดแววความถนัดสายอาชีพ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สายอาชีพมัธยมศึกษาตอนต้น (Pre-Vocational Education : Pre-VEd.)	เพื่อตอบสนองนโยบายการส่งเสริมการเรียนรู้สายอาชีพของรัฐบาล และการปฏิรูปการเปลี่ยนภาพลักษณ์การเรียนรู้สายอาชีพศึกษาให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่น	1. สถานศึกษาจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสายอาชีพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (Pre-VEd.) ร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย	2 แห่ง	3 แห่ง	4 แห่ง	4 แห่ง	4 แห่ง

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
3	โครงการบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ ต่อชุมชน (Fixit center) ทุกสาขาวิชา	1. เพื่อให้ชุมชนได้รับการบริการด้านวิชาชีพจากนักศึกษา ทำให้เกิด	1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้บริการด้านวิชาการและวิชาชีพ	2 กิจกรรม	3 กิจกรรม	4 กิจกรรม	4 กิจกรรม	4 กิจกรรม
4	โครงการ แสวงหาแหล่งทุนการศึกษาจากภายนอกให้ผู้เรียน	1. นักศึกษามีโอกาส ที่จะได้รับทุนการศึกษาอื่นๆมากขึ้น	1. เพื่อแสวงหาทุนส่งเสริมเพื่อการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถาบัน เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักศึกษาที่ต้องการทุนการศึกษา	2 ทุน	3 ทุน	4 ทุน	5 ทุน	5 ทุน
5	โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการตลาดแรงงาน	1. ร้อยละของสาขาวิชามีการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
6	โครงการ ธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสิน	1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงานตรงตามสาขาวิชาที่เรียน	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ฝึกทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียนอยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
7	โครงการ สังคมไร้เงินสด Mymo go to School	1. เพื่อเป็นการสร้างรากฐาน ให้แก่นักศึกษาและ บุค คลา กร ของ วิทยาลัย ในการก้าวเข้าสู่ ยุคสังคมไร้เงินสด	1. ผู้บริหาร อาจารย์ บุค คลา กร และ นักศึกษาทุกคนให้ความ สนใจในการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
8	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ	1. เพื่อ พัฒ นา ทักษะ กำลังคนให้มีโอกาสทำงาน มากขึ้น ทั้งในส่วนที่เป็น ความ ต้องการ ของ ตลาด แรงงาน และ ประกอบอาชีพอิสระ	1. ส่งเสริมให้นักศึกษา เข้า ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ทุกสาขางานที่เปิดสอบ 2. นัก ศึ ก ษ า เข้า ทด สอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน มีผลผ่าน การทดสอบ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
				ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70

พันธกิจที่ 9 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์
2. และเผยแพร่สู่สาธารณชน

กลยุทธ์ที่ 9 สร้างความเป็นเลิศการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

สนับสนุนมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการพิจารณาที่ 3.2 ดานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
1	โครงการ พัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน	1. ร้อยละของจำนวนผลงานต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5
2	โครงการ วิจัย นวัตกรรม สื่อการสอนของครูและบุคลากร	1. เพื่อส่งเสริมการวิจัยการผลิตนวัตกรรมและสื่อการสอนของครูและบุคลากร	1. ร้อยละของผลงานวิจัยนวัตกรรมและสื่อการสอน ของครูและบุคลากร	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
		2. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัย การผลิตนวัตกรรมและสื่อการสอนของครูและบุคลากร	2. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรมและสื่อการสอนผ่านการประเมินในรอบ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 65	ร้อยละ 65

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
3	โครงการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย สื่อการสอนของครู บุคลากร และนักศึกษา	1. เพื่อเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และ งานวิจัย สื่อการสอนของครู บุคลากร และนักศึกษา	1. ร้อยละ ของผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยที่เกิดจากงานวิจัย ได้รับการเผยแพร่	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

พันธกิจที่ 10 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

เป้าประสงค์ 1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 10 สร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

สนับสนุนมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ด้านคุณลักษณะของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ (เพิ่มเติม)

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ				
				2561	2562	2563	2564	2565
1	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาอัตลักษณ์ของตนเองให้สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ 2. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทัศนคติและบุคลิกภาพให้เหมาะสมสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสาขาวิชาชีพ	1. ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนา อัตลักษณ์ ของตนให้สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพอยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

ภาคผนวก

คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

ที่ ๐๒๙ / 2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา (2561 – 2563)

ด้วยวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจได้มีการจัดให้มีการดำเนินโครงการต่างๆตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561-2563 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินการให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจตามที่ได้กำหนดไว้

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินโครงการต่างๆ เป็นไปตามเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561-2563 เพื่อกำกับการ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตลอดจนการบริหาร การจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ในระยะ 3 ปี (2561-2563) วิทยาลัยฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา (2561-2563)

1. ดร.ธนภัทร	มั่นคง	ประธาน
2. นายเอกชัย	ใจเมตตา	กรรมการ
3. นางสาวเตือนใจ	อารีโรจนกุล	กรรมการ
4. นายเกียรติศักดิ์	อยู่ดี	กรรมการ
5. นางสาวรุ่งนภา	ชาญเขียว	กรรมการ
6. นายกานต์	อะตามา	กรรมการ
7. นายเกียรติศักดิ์	คนธสิงห์	กรรมการ
8. นายวีระชัย	ใจคำปัน	กรรมการ
9. นายชานนทร์	เทพคำ	กรรมการ
10. นายปรีดา	ธงไพล	กรรมการ
11. นายเชิดชูเกียรติ	ผาคำ	กรรมการ
12. นางสาวชรัญชนก	ธรรมชัย	กรรมการ
13. นางสาวชญาภา	สือวรรณ	กรรมการ
14. นางสาวศิริขวัญ	จันทร์พลอย	กรรมการ
15. นางสาวพร	อำน	กรรมการ
16. นางสาวพรชนก	อุดทา	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดังกล่าว ร่วมกันวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาตามระบบประกัน
คุณภาพภายในของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานที่ผ่าน และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา (2561-2563) ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการ
บริหารงานและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สั่ง ณ วันที่ 3 กรกฎาคม 2561



(ดร.ธนภัทร มั่นคง)

ผู้อำนวยการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาชีพและบริหารธุรกิจ